

Утверждено:
Заведующий МДОУ
«Детский сад с.Узморье»
_____ **Е.В. Клименко**
Приказ № 116 от 29 августа 2024г

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с. Узморье»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
протокол № _1_ от 29 августа 2024г.

Рассмотрено и принято
на заседании Совета родителей
протокол № _1_ от 29 августа 2024г.

Содержание

1. Анализ работы МДОУ за 2023-2024 учебный год.
2. Задачи деятельности детского сада на 2024-2025 учебный год.
3. Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач
 - 3.1 Организационно – управленческая работа
 - 3.1.1 Заседания органов самоуправления
 - Педагогический совет
 - Общее собрание трудового коллектива
 - 3.2. Работа с кадрами
 - Повышение деловой квалификации педагогических работников
 - Работа с обслуживающим персоналом.
 - Проведение инструктажей
 - Деятельность по отчетности
 - Консультирование поваров
 - Консультирование младших воспитателей
 - Сопровождения при заведующем ДОУ
 - Медико-педагогические совещания
 - 3.3. Организационно-методическая работа
 - Педагогический час
 - Смотр- конкурс
 - Самообразование педагогов
 - Педагогическая мастерская
 - Организация работы методического уголка.
 - 3.4. Организационно-педагогическая работа
 - Развлекательно-досуговая деятельность детей.
 - Выставки.
 - 3.5 Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей
 - 3.6. Работа с социумом
 - 3.7. Контроль
 - Комплексный контроль
 - Тематический контроль
 - Оперативный контроль
 - 3.8. Административно - хозяйственная работа
 - Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Анализ работы МДОУ «Детский сад с. Узморье» за 2023 – 2024 учебный год.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Узморье» Энгельсского муниципального района Саратовской области находится по адресу : с. Узморье, ул. Революционная, №.12 двухэтажное здание 1967 года постройки, рассчитано на 60 человек.

Территория детского сада занимает 3598 кв.м. Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена по всему периметру: деревья, кустарники, клумбы, цветники.

Для каждой группы предусмотрены отдельные игровые площадки, на которых размещены игровые постройки, спортивное оборудование и тентовые навесы.

Здание детского сада типовое, двухэтажное: водоснабжение, отопление – централизованное, канализация- 2 выгребные ямы. Групповые и спальни на втором этаже отделены друг от друга, на первом этаже групповая совмещена со спальней. В ДОУ имеется совмещенный музыкально-физкультурный зал, так же имеется пищеблок расположенный на первом этаже. Помещения пищеблока обеспечены оборудованием.

Прачечная оборудована стиральной машиной - автомат.

Режим работы МДОУ -12 часов.

Здание общей площадью 581 кв.м. Помещения ДОУ оснащены оборудованием соответствующим всем нормам и требованиям.

Кадровое обеспечение ДОУ на 2024-2025 учебный год:

На 2024-2025 учебный год МДОУ укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый состав педагогов:

Всего педагогов – 9;

Воспитатели – 6;

Музыкальный руководитель – 1;

Учитель-логопед — 1;

Педагог-психолог — 1.

Образование:

Высшее (не педагогическое) -1 чел / 11%

Высшее (педагогическое) – 3 чел/ 33%;

Среднее специальное(педагогическое) – 5 чел/ 56%

Стаж педагогической работы

Учебный год	Количество педагогов	Стаж педагогической работы		
		0 - 5 лет	5 – 10 лет	10 -20 лет
2024-2025	9	0	2	7

Квалификационная категория педагогических работников

Количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Соответствие
9	6	1	0	2

Расстановка педагогических кадров на 2024 – 2025 учебный год.

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Квалификационная категория	Возраст
1.	III разновозрастная группа (с 1г 6 месяцев до 3 лет)	Данилова Марина Валерьевна	Высшее	высшая	49
2.		Мотрий Елена Анатольевна	Среднее специальное	высшая	55
3.	II разновозрастная группа (3 лет до 5 лет)	Айтасова Кристина Вадимовна	Среднее специальное	высшая	32
4.		Рубцова Наталья Александровна	Среднее специальное	высшая	39
5.	I разновозрастная группа (5 лет до 7 лет)	Аубекерова Алия Насибулаевна	Среднее специальное	Высшая	53
6.		Федорова Лариса Витальевна	Высшее	Высшая	50
7.	Учитель - логопед	Акчурина Гузелия Мударисовна	Среднее специальное	Первая	44
8.	Музыкальный руководитель	Черкасова Ольга Валентиновна	Высшее	Соответствие	43
9.	Педагог - психолог	Бочкарева Галина Юрьевна	Высшее	Соответствие	32

В основе работы ДООУ лежит Образовательная программа МДОУ «Детский сад с. Узморье" разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Данная образовательная программа охватывает все основные виды деятельности дошкольников, учебный план и НОД, составленные с учетом возрастных особенностей детей. Работа в МДОУ строится в соответствии с годовым планом, составленным на основе анализа за прошедший 2023-2024 учебный год.

В работе ДООУ использовались дополнительные общеобразовательные программы:

- региональная программа «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П.Смирновой;
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- С.Н.Николаева «Юный эколог»

Анализируя работу по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в целом, можно отметить, что в соответствии с Концепцией дошкольного воспитания отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта как для ребенка, так и для взрослых.

В основу работы учреждения заложены задачи, определенные Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, среди которых ведущее место занимают вопросы, связанные с охраной жизни и здоровья детей - как физического так и психологического.

Основываясь на принципах гуманистической педагогики педагоги, считают главной целью всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка-дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

В настоящее время большое внимание уделяется психическому и физическому здоровью ребенка. Но, несмотря на это, содержание воспитательно-образовательной работы крайне перегружено, не соответствует реальным потребностям детей.

Стремясь наделить знаниями, навыками, умениями, забывается о психологическом, духовном аспекте воспитания, что приводит к нарушению целостного взаимоотношения ребенка с миром. Педагоги ДООУ берут на вооружение личностно-ориентированную модель взаимодействия с ребенком. Реализуя эту модель, педагоги руководствуются принципом доверительного сотрудничества.

Уместно вспомнить слова К.Д. Ушинского: «Педагогическое взаимодействие в целях эффективности должно ориентироваться на стратегию "от ребенка"».

Результатом доверительного сотрудничества является осознание ребенком своей причастности к совместному делу. Он социально востребован, испытывает радость, удовлетворение, его индивидуальный опыт расширяется.

Примеры доверительного сотрудничества:

- обсуждение и выполнение индивидуальных поручений, связанных с хозяйственно-бытовым трудом, творческих заданий;
- коллективное творчество детей, где каждый выполняет свое задание;
- индивидуальные домашние задания ребенку и родителям с последующим обсуждением и заслуженной оценкой;
- этические беседы как с одним ребенком, так и с группой детей. Подобные взаимоотношения способствуют развитию личности ребенка.

Неотъемлемым условием взаимодействия субъектов образовательного процесса является диалогическое общение. Только диалог создает между воспитателем и ребенком тесную связь, понимание, искренность, привязанность.

Обновились формы и содержание занятий. Они стали более интересными, содержательными, разнообразными. Проводится большое количество комплексных, интегрированных, сюжетных занятий, занятий – путешествий, занятий - экспериментов, игровых занятий. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребенка, в учреждении создаются условия для того, чтобы каждый ребенок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт. Большая роль в работе с детьми отводится экспериментированию и опытнической деятельности, так как это развивает интеллект ребенка, его познавательную сферу. Дает реальную возможность для анализа, сравнения, развития логического мышления, моделирования, оценки реального результата.

Занятия органически сочетаются с деятельностью детей вне занятий. Знания и опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, рисования, конструирования и моделирования.

Также в ДОУ продолжается работа по реорганизации групповых помещений и использованию групповых, игровых и учебных зон с максимальной эффективностью.

На протяжении всего года поддерживалась преемственность в работе со средней школой с. Узморье, сложились свои традиции - взаимные посещения уроков и занятий, различные совместные мероприятия.

Были осуществлены взаимно посещения занятий в ДОУ и уроков в школе, а также линейка 1 сентября, «Праздник букваря», «Последний звонок», «Выпускной бал». На следующий учебный год следует углубить связь со школой с. Узморье и продолжать работу по оснащению групп для детей 5-6 лет.

В целом, воспитательный процесс в ДООУ был существенно продуктивен, так как педагоги участвовали в методических объединениях города и района, остальные педагоги занимались самообразованием.

Немало изменений произошло и в группах ДООУ. В течение года педагоги и младшие воспитатели работали над созданием комфортной развивающей среды. Особенно удалось создать такую среду в группах, но это не означает, что в группах педагоги останутся на достигнутом. Будут пополняться уголки и игровые зоны новыми атрибутами, пособиями, игрушками, постепенно будут созданы новые развивающие зоны.

В процессе анализа работы за предыдущий год, а также проведения проверок, было отмечено, что Образовательная программа МДООУ «Детский сад с. Узморье» выполнена удовлетворительно. Уровень проведения занятий по ознакомлению с окружающим, ФЭМП, изобразительности стал более высоким.

Педагогический коллектив уделяет много времени физическому и психическому развитию и укреплению здоровья детей. Воспитатели способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни, развитию навыков личной гигиены, проведению работы с родителями. Педагоги используют разнообразные формы организации физической активности детей: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физические упражнения после сна, закаливающие процедуры, подвижные, спортивные игры, физкультурные праздники и развлечения, дни здоровья.

В ДООУ ведется работа по профилактике и снижению заболеваемости: закаливание, дыхательная гимнастика, воздушные процедуры, профилактические беседы с родителями воспитанников о пользе проведения иммунизации. Немаловажную роль педагоги отводят экологическому воспитанию детей. Были разработаны перспективные планы наблюдений, игр экологического содержания, опытов, бесед.

Педагоги пытаются найти с помощью выдумки, творчества, инициативы возможность создать разностороннюю развивающую среду. Коллектив детского сада на данном этапе находится в поиске собственных решений по созданию такой среды.

Учитывая, что для дошкольника ведущим видом деятельности является игровая, педагоги создают условия для возникновения и развертывания игр детей, обогащения детей впечатлениями, которые могут быть использованы в игре, побуждают детей к развертыванию игры, важно понять, что ребенок должен не просто научиться отдельным способам деятельности, но и использовать их в свободной игре по своему выбору и интересу.

В речевом развитии детей педагоги стремятся дать детям образцы правильной, литературной речи, работают над развитием звуковой стороны речи, над обогащением словаря, над овладением грамматически правильной речью, развитием связной речи.

Младший возраст: дети способны наладить с помощью речи взаимодействие со сверстниками и взрослыми, используют в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства для выражения радости, восторга, грусти и т.д. Строят развернутые предложения. Умеют пересказывать короткие тексты, чаще сказки), чтение стихов невыразительно, речь монотонна. Словарный запас недостаточен. Плохо развита звуковая сторона речи. Слабые навыки рассказывания по картинке, творческого рассказа.

Старший возраст: дети общительны, много знают об окружающем мире. Речь владеют достаточно хорошо, свободно общаются с близкими, сверстниками. Соблюдают культуру общения (не все). Проявляют интерес к событиям, происходящим вокруг. Монологическая речь развита слабее чем диалогическая. Лучше придумывают рассказы из личного опыта, стремятся говорить грамматически правильно, исправляют ошибки, если их замечают самостоятельно, указывают на них товарищам.

Но сложным вопросом в рамках воспитания, обучения и развития детей остается проблема развития общения детей. Детям тяжело строить свои отношения со сверстниками, со взрослыми. Этому необходимо учить, прививая доброжелательное отношение к родному языку.

Педагоги создают условия для развития у детей **эстетического отношения к окружающему** миру искусства. При организации занятий педагоги сочетают индивидуальный и коллективный виды деятельности детей, с уважением относятся к продуктам детского творчества, делая акцентирование на эстетику изображения, создают условия для овладения навыками аппликации, художественного труда. Но методы и приемы работы с детьми, как показали наблюдения за продуктивной деятельностью детей, недостаточно эффективны, сами продукты детского творчества недостаточно качественно выполнены. Все это говорит о том, что необходимо подобрать новые подходы к организации изобразительной деятельности детей, шире использовать дидактический материал для обучения детей технике рисования, составлению композиций, и т.п.

Воспитатели также уделяют особое внимание развитию у детей **музыкальных способностей**, организуют совместную деятельность детей и взрослых. Дети научились давать эстетическую оценку окружающему миру. Определяют жанры музыкальных произведений, выразительно исполняют песни в соответствующем диапазоне, владеют элементарными певческими навыками. Хочется наладить работу по развитию творческой активности детей, а для этого следует создать условия, заинтересовать воспитателей в приобщении детей к мировой и национальной культуре, создать в ДОУ музыкальную среду, способствующую эстетическому развитию и эмоциональному благополучию детей. Также педагоги создают условия для развития творческой активности детей в **театрализованной деятельности**, приобщают детей к театрализованной культуре. Педагоги начали работу по обеспечению условий взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности в

педагогическом процессе, по созданию условий для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых. Эта работа не только развивает коммуникативные навыки у детей, воображение, творчество, инициативу, но и способствует развитию речи.

В конструктивной деятельности педагоги знакомят со свойствами деталей и способами соединения их в разных конструкциях, обучают детей планированию, подборанию, созданию конструкций по образцу, картинкам, схемам, чертежам, моделям, поощряют самостоятельную творческую активность детей. Дети умеют создавать простые постройки по образцу, но не проявляют самостоятельности и стремления к конструктивной деятельности. Вызывает затруднение работа со схемами.

Педагоги в соответствии с возрастными особенностями детей создают условия для развития **умственных способностей** детей, развивают представления о количественной характеристике числа, знакомят с различными средствами и единицами измерения, обучают элементарным математическим операциям в зависимости от возрастных особенностей детей, учат пользоваться элементарными условными обозначениями, развивают пространственные представления с учетом возрастных особенностей детей, развивают представления о времени, знакомят с временными интервалами.

Педагогами уделяется большое внимание развитию самостоятельности, творческой активности, ими созданы условия для усвоения детьми математических представлений в разных видах деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что коллектив ДООУ работает над всеми разделами воспитательно – образовательной работы, указанными в программе. Наряду с этим вводится в работу с детьми новое, то, что продиктовано настоящим, что диктует будущее. Эту информацию они черпают из новых программ, новых технологий и разработок, которые используют в своей работе.

Исходя из вышесказанного, педагогический коллектив ставит перед собой в 2024-2025 учебном году решение следующих задач.

ЦЕЛЬ: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса -педагогов, родителей (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

В 2024– 2025 учебном году **необходимо решать следующие задачи:**

1. Совершенствовать работу по развитию физических качеств детей через спортивные игры и упражнения; накопление и обогащение двигательного опыта детей
1. Способствовать усвоению нравственных общечеловеческих ценностей, традиций, гражданственности приобщая детей к истории и культуре родного края.

3. Совершенствовать практические навыки детей в художественно-эстетическом направлении, используя инновационные технологии.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров.

При анализе выполнения решений педсоветов можно выделить заинтересованность педагогов в вопросах, которые решались и обсуждались на них. Большое внимание в этом году уделялось решению проблемы взаимодействия взрослого и ребенка в воспитательно-образовательном процессе. Итак, подводя итог проблемно – аналитическому анализу всего педагогического процесса, можно сказать о его результативности. Педагоги и сотрудники в целом внимательны и отзывчивы к детям, уважительно относятся к каждому ребенку. Отношения между сотрудниками всегда строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания. В ДООУ осуществляется принцип гуманизации воспитательного процесса. Педагоги детского сада проводят работу по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию детей, обеспечивая комплексное развитие воспитанников. В своей деятельности педагоги опираются на активность детей, вовлекают их в совместную деятельность, побуждают к выполнению индивидуальных заданий, избегая при этом давления на ребенка.

Воспитатели осуществляют индивидуальный подход с учетом особенностей каждого ребенка, сочетая фронтальные, подгрупповые, индивидуальные формы взаимодействия с детьми, в том числе организуя студийно – кружковую работу, направленную на удовлетворение интересов и потребностей разных детей. Обучение детей педагогами проводится на основе специфичных для дошкольного возраста видов деятельности /игровая, музыкальная, театрализованная и т.д./.

Педагоги развивают у детей любознательность, как основу познавательной активности, умение общаться со взрослыми и сверстниками, творческие способности, обеспечивая основу для плавного перехода ребенка в школьную жизнь.

Таким образом, на основе диагностики знаний и умений детей, проверок, выявлено, что изменения, которые связаны с фантазией и внедрением развивающей среды, новых нетрадиционных форм и методов воспитательно – образовательной работы, гуманизации, индивидуального подхода, принесли положительные результаты. Педагогический процесс стал более совершенным.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
- Недостаточность внедрения современных технологий в образовательную область «Познание».

**План работы
МДОУ «Детский сад с. Узморье»
на 2024 – 2025 учебный год**

ЦЕЛЬ : создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей.
2. Совершенствовать навыки связной речи детей посредством ознакомления с окружающим миром.
3. Повышать педагогическую компетентность родителей, вовлекая их в мероприятия, организованные в ДОУ

I. РАБОТА С КАДРАМИ		
№ п/п	Содержание деятельности	Срок исполнения
1.1. Общие собрания трудового коллектива		
1.1.1	Заседание №1. Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Основные направления образовательной работы ДОУ на новый учебный год. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. Обсуждение и утверждение состава комиссий, кандидатур ответственных лиц на новый учебный год. Принятие локальных нормативных актов ДОУ	август
1.1.2	Заседание №2. Организация питания. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка. Соблюдение требований пожарной безопасности. Утверждение графика отпусков. Рассмотрение кандидатур на награждение.	декабрь
1.1.3	Заседание №3 Торжественное собрание, посвященное Международному Женскому дню 8 марта. Рассмотрение отчета о результатах самообследования.	март
1.1.4.	Заседание № 4. О подготовке ДОУ к весенне-летнему периоду. О подготовке к летней оздоровительной работе. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.	май
1.2. Общие профсоюзные собрания		
1.2.1	« Совместный план работы на 2024– 2025 уч.год.»	сентябрь
1.2.2	Отчетное профсоюзное собрание. О выполнении	апрель

	соглашения по охране труда между профсоюзной организацией и администрацией МДОУ.	
1.3. Работа по просвещению обслуживающего персонала, работников пищеблока и младших воспитателей		
1.3.1	Повышение санитарной грамотности технического персонала (по программе санитарного минимума).	1 раз в 3 месяца
Проведение инструктажей		
1.3.2	Охрана жизни и здоровья детей.	В течении года
1.3.3	Проведение инструктажей по пожарной безопасности с отработкой действий персонала при возникновении пожара	В течении года
1.3.4	Соблюдение правил внутреннего распорядка МДОУ	В течении года
1.3.5	Соблюдение СанПина	В течении года
1.3.6	Сохранность имущества ДОУ	ноябрь
1.3.7.	Проведение мероприятий во время проведения карантина	По мере необходимости
1.4. Темы работы педагогов по самообразованию		
1.4.1	«Игра как средство обучения для детей дошкольного возраста»	В течении года
1.4.2	«Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр»	В течении года
1.4.3	«Воспитание дошкольников посредством трудовой деятельности»	В течении года
1.4.4	«Игра как форма обучения детей основам математики»	В течении года
1.4.5	«Воспитание художественно-эстетического вкуса детей через народные игры»	В течении года
1.4.6	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста» (в общении, игре).	В течении года
1.5. Аттестация педагогических работников ДОУ		
1.5.1	Разработка и утверждение графика проведения аттестации педагогических работников на 2024-2025 гг.	август
1.6. Повышение активности и деловой квалификации сотрудников ДОУ		
1.6.1	Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов ДОУ через городские и внутрисадовые МО; семинары, конференции; методические недели; конкурсы, взаимопосещения и т.п.	В течении учебного года
1.6.2	Организация мероприятий: открытые мероприятия; дни открытых дверей; мастер – классы; семинары; недели педагогического мастерства и т.п.	В течении учебного года
1.6.3	Составление заявки на повышение квалификации педагогов ДОУ посредством посещения КПК	сентябрь
1.6.4	Организация взаимопосещений образовательного процесса в целях обмена опытом и самообразования	В течении учебного года

1.6.5	Анкетирование педагогов в целях изучения профессиональных затруднений и образовательных потребностей для повышения их профессиональной компетенции	август
1.6.6	Информирование педагогов о новинках методической литературы	В течении учебного года
II. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1 Организация взаимодействия МДОУ «Детский сад с. Узморье» с социумом		
2.1.1	Договор о сотрудничестве с МБОУ «Позитив»	с 1 сентября
2.1.2	Договор о сотрудничестве с МОУ «СОШ с. Узморье»	с 1 сентября
2.1.3	Договор о сотрудничестве с МБУ «ЦБС ЭМР»	с 1 сентября
2.1.4	Договор о сотрудничестве с МБУ ДК «Узморский»	с 1 сентября
2.1.5	Договор о сотрудничестве с ГАУЗ «ЭРБ»	с 1 сентября
2.2. Работа по социальной адаптации детей ДОУ		
2.2.1	Беседы, чтение, рассматривание иллюстраций	В течении учебного года
2.2.2	Развлечение посвященное 1 сентября	сентябрь
2.2.3	Совместный спортивный праздник	октябрь
2.2.4	День пожилых людей	октябрь
2.2.5	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	октябрь
2.2.6	Беседа с детьми «Президент РФ -кто он?» , выставка детских рисунков «Флаг РФ»	ноябрь
2.2.7	Развлечение с привлечением родителей приуроченное к празднованию Дня матери	ноябрь
2.2.8	Святочная неделя зимние игры и забавы	январь
2.2.9	Международный день родного языка	февраль
2.2.10	Конкурс чтецов	март
2.2.11	Тематический урок по ОБЖ приуроченный ко Дню пожарной охраны	апрель
2.2.12	Концерт приуроченный к празднованию Победы в ВОВ	май
2.2.13	Международный день защиты детей	июнь
2.2.14	Театрализованные представления по произведениям А.С. Пушкина	июнь
2.2.15	Организация экскурсий и целевых прогулок за пределы ДОУ	В течении года
2.4. Спортивно-оздоровительная работа		
2.4.1	Развлечения по правилам дорожного движения для детей младшего дошкольного возраста Развлечение по правилам дорожного движения для детей старшего дошкольного возраста	Октябрь
2.4.2	Развлечение «Мы спасатели»	Декабрь
2.4.3	«Зимние забавы» Спортивное развлечение на улице	Январь
2.4.4.	Спортивное развлечение «23 февраля»	Февраль
2.4.5.	Спортивный праздник «Звездная эстафета»	Апрель
2.4.5	Физкультурные развлечения в летний период (на воздухе)	1 раз в месяц

2.5. Культурно-досуговая деятельность		
2.5.1	Вечер развлечений «В гостях у бабушки» - для младшего и старшего дошкольного возраста	октябрь
2.5.2	Праздник Осени	Октябрь-ноябрь
2.5.3	Мероприятия, посвященные Дню матери	ноябрь
2.5.4	Новогодние утренники	Декабрь
2.5.5	«Зимние забавы» — музыкально — спортивное развлечение	Январь
2.5.6	Праздник посвященный Дню Защитника Отечества	февраль
2.5.7	Утренники посвященные Международному женскому Дню 8 Марта	март
2.5.8	Гагаринский урок «Космос -это мы»	апрель
2.5.9	Праздник посвященный Дню Победы	май
2.5.10	Выпускной бал	май
2.5.11.	Развлечение «Здравствуй Лето» приуроченное к Международному дню защиты детей	июнь
2.5.12	День Нептуна спортивное развлечение	июль
1.6. Организация творческой деятельности детей		
2.6.1	Выставка рисунков в группах по ПДД и ОБЖ «Знаки!»	октябрь
2.6.2.	Выставка « В гостях у бабушки» ко Дню пожилого человека	октябрь
2.6.3	Выставка поделок и рисунков «Мастерская у Мороза»	декабрь
2.6.4	Выставка совместного творчества и поделок «Военная техника»	февраль
2.6.5	Выставка детского творчества « Мамочка любимая моя!»	март
2.6.6	Выставка детских рисунков по репродукциям известных художников «Космос»	апрель
2.6.7	Выставка детского творчества «Рисуем Победу!»	Май
1.7. Работа по проведению целевых профилактических мероприятий		
2.7.1	«Дети участники дорожного движения» акция по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	По плану КОАЭМР
2.7.2	Проведение тренировочной эвакуации детей при возникновении пожара (ЧС)	2 раза в год
2.7.3	Мероприятия приуроченные к месячнику гражданской защиты	По плану КОАЭМР
III МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
3.1. Организационно-методическая работа		
3.1.1	Повышение профессионального уровня педагогов через посещение семинаров, методических объединений, участие в неделе педагогического мастерства	По плану МЦОКО
3.1.2	Организация самообразования педагогических работников	В течении года по индивидуальным планам педагогов

3.1.3	Оформление заявки в МЦОКО для прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников, составление графика	сентябрь
3.1.4	Организация взаимопосещений воспитателями мероприятий с детьми, открытых просмотров	В течении года
3.1.5	Изучение нормативно-правовой базы Федерального законодательства, Министерства Просвещения	В течении года
3.1.6	Контроль выполнения графика повышения профессионального уровня педагогов	В течении года
3.2. Педагогические советы		
3.2.1	<p>Педагогический совет № 1 Установочный. Тема: «Организация воспитательно - образовательного процесса на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>Структура педсовета: Подведение итогов летнего оздоровительного периода 2024 года. Активизировать действия воспитателей по усовершенствованию РППС в соответствии с ФОП ДО. Анализ готовности ДОУ к новому учебному году. Утверждение плана работы на 2024 - 2025 уч.год Утверждение: рабочей программы воспитания, режима дня, циклограммы занятий, учебного плана, учебного графика, рабочих программ педагогов, перспективного планирования. Утверждение тематики родительских собраний. Решение педагогического совета.</p>	Август
3.2.2	<p>Педагогический совет № 2 «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности ДОУ».</p> <p>Цель: создание мотивации к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные ценности» в различных видах деятельности в условиях личностного подхода и гуманизации воспитательного процесса в целом. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.</p>	Ноябрь
3.2.3	<p>Педагогический совет № 3 «Детская игра как условие успешной социализации современных дошкольников.»</p> <p>Цель: повешение уровня компетентности педагогов в теоретических и практических вопросах по организации детской игры в ДОУ.</p>	Февраль
3.2.5	<p>Педагогический совет № 4 Итоговый. Цель: подведение итогов работы ДОУ за год. Анализ выполнения ООП ДО (результаты педагогической диагностики). Аналитический отчет педагогов за учебный год. Рассмотрение плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта годового плана на 2025-2026 учебный год</p>	Май

3.3 Психолого-педагогический консилиум

3.3.1	Заседание № 1 Организационное. Результаты диагностики детей на начало года. Цель: определение состава специалистов по Ппк и организация их взаимодействия. Выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.	Сентябрь
3.3.2	Заседание № 2 Результаты работы по окончанию I периода. Цель: анализ результатов коррекционно-развивающей работе с детьми по окончанию I периода.	Декабрь
3.3.3	Заседание № 3 Результаты работы по окончанию II периода. Цель: анализ результатов коррекционно-развивающей работе с детьми по окончанию II периода.	Март
3.3.4	Заседание № 4 Результаты работы по окончанию III периода. Цель: анализ результатов коррекционно-развивающей работе с детьми по окончанию III периода. Итоги работы за учебный год. Планирование коррекционной помощи детям на летний период. Направление детей с низкой динамикой развития в ТПМПК.	Май

3.4 Проектная деятельность

3.4.1	Образовательный проект в разновозрастной группе с 1.6 до 3 лет «Здравствуй сказка»	В течении года
3.4.2	Образовательный проект в разновозрастной группе с 1.6 до 3 лет «Осенние листочки»	В течении года
3.4.3	Образовательный проект в разновозрастной группе с 1.6 до 3 лет «Игрушки»	В течении года
3.4.4	Образовательный проект в разновозрастной группе с 3 до 5 лет «Комнатные растения — наши друзья»	В течении года
3.4.5	Образовательный проект в разновозрастной группе с 3 до 5 лет «Домашнее подворье»	В течении года
3.4.6	Образовательный проект в разновозрастной группе с 3 до 5 лет «Моя Родина - Россия»	В течении года
3.4.7	Образовательный проект в разновозрастной группе с 5 до 7 лет «Хлеб всему голова»	В течении года
3.4.8	Образовательный проект в разновозрастной группе с 5 до 7 лет «Покормите птиц зимой»	В течении года
3.4.9	Образовательный проект в разновозрастной группе с 5 до 7 лет «Загадочный космос»	В течении года

3.5 Проведение административно-групповых совещаний

3.5.1	Административно-групповое совещание на тему : «Адаптация детей»	Октябрь
3.5.2	Административно-групповое совещание на тему «Результаты промежуточной диагностики; корректировка работы педагогов»	Январь

3.5.3	Административно-групповое совещание на тему «Благоустройство территории ДООУ	Апрель
3.5.4	Административно-групповое собрание на тему «Итоги проведения мониторинга «Условная готовность к школе»	Июнь
3.4. Повышение профессионального мастерства педагогов		
Консультирование педагогов		
3.4.1	Консультация на тему: «Как взаимодействовать по вопросам адаптации детей в детском саду с семьей воспитанников»	Сентябрь
3.4.2	Консультация на тему: «Проведение физкультурно-оздоровительной работы, закаливание в детском саду»	Октябрь
3.4.3	Консультация на тему: «Ищем инновационные формы взаимодействия с семьей применяем на практике»	Ноябрь
3.4.4	Консультация на тему «Музыкальный фольклор в речевом развитии детей.»	Декабрь
3.4.5	Консультация на тему: «Развиваем связную речь у детей дошкольного возраста»	Январь
3.4.6	Консультация на тему: «Использование современного интерактивного оборудования в ДООУ»	Февраль
3.4.7	Консультация на тему: «Лепка в свободное от занятий время»	Март
3.4.8	Консультация на тему: «Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	Апрель
3.4.9	Консультация на тему: «Использование игровых технологий в социально-личностном развитии дошкольников»	Май
3.5. Семинары		
3.5.1	Семинар-практикум на тему «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в ходе реализации ФГОС ДО»	Февраль
3.5.2.	Семинар -практикум на тему: «Развивающие игры нового поколения»	май
3.6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта		
3.6.1	Обобщение опыта работы воспитателей на тему : «Здоровьесберегающие технологии, технологии стимулирования и сохранения здоровья у детей дошкольного возраста.»	Февраль
3.7. Неделя педагогического мастерства		
3.7.1	Проведение открытых мероприятий по плану Недели педагогического мастерства»	По плану МЦОКО
3.8. Смотры-конкурсы		
3.8.1	Смотр-конкурс помещений групп	январь
3.8.2	Смотр-конкурс нестандартное игровое оборудование на игровых площадках ДООУ	Апрель

3.9. Контроль		
<i>Тематический контроль</i>		
3.9.1	«Проведение образовательной работы по развитию связной речи у дошкольников» Цель: выяснить состояние работы по развитию связной речи у дошкольников посредством организации занятий (непосредственной образовательной деятельности) с использованием методов, приемов наглядного моделирования.	Декабрь
3.9.2	«Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» Цель: проверка создания условий для художественно-эстетического развития детей. Побуждение педагогов к творческой активности при создании предметно-развивающей среды групп.	Март
<i>Фронтальный контроль</i>		
3.9.3	Фронтальный контроль «Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	Апрель
<i>Оперативный контроль</i>		
3.9.4	Предупредительный (подготовка к ОД, оформление и ведение документации)	В течении года
3.9.5	Проведение образовательной деятельности	В течении года
3.9.6	Организация предметно-пространственной среды	В течении года
IV. Работа с родителями		
4.1 Организационно-информационная работа с родителями		
4.1.1	Собрание с родителями вновь поступающих воспитанников на тему «Адаптация детей в ДОУ»	август
4.1.2	Анализ семей по социальным группам	сентябрь
4.1.3	Составление планов работы родительских комитетов групп	Сентябрь
4.1.4	Заключение договоров в новь поступившими родителями (законными представителями)	При поступлении детей в ДОУ
4.1.5	Проведение родительских групповых собраний	1 раз в квартал
4.1.6	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Осень, Весна
4.1.7	Наглядная агитация в родительских уголках по вопросам воспитания, обучения, коррекции	В течении года
4.1.8	Посещение детей на дому	В течении года
4.2. Консультативная работа с родителями		
4.2.1	Роль родителей в профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь
4.2.2	Консультация для родителей на тему: «Формирование ценного отношения ребенка к здоровью в семье»	Октябрь
4.2.3	Консультация для родителей « Как правильно одеть ребенка в детский сад в соответствии с временем	Ноябрь

	года»	
4.2.4	Консультация для родителей на тему: «Полезные советы по развитию двигательных навыков»	Декабрь
4.2.5	Консультация для родителей на тему : «Семейные причины детской агрессии и пути коррекции»	Январь
4.2.6	Консультация для родителей на тему: «Музыкальное воспитание детей в семье»	Февраль
4.2.7	Консультация для родителей на тему: «Автоматизация звуков в домашних условиях»	Март
4.2.8	Памятка для родителей на тему: «Как отвечать на детские вопросы?»	Апрель
4.2.9	Памятка для родителей на тему: «Режим в жизни всем необходим»	Май
V. Административно-хозяйственная работа		
5.1	Подготовка к отопительному сезону (проведение промывки и опрессовки системы отопления)	Июнь-июль
5.2	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу ДОУ.	Август-сентябрь
5.3	Проведение маркировки и подбора мебели в группах, обновление стендов в ДОУ, работа по благоустройству территории ДОУ	Сентябрь
5.4	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь
5.5	Списание малоценного и особо ценного имущества вышедшего из эксплуатации	В течении года
5.6	Работа по благоустройству территории	В течении года
5.7	Проверка исполнения соглашения по охране труда	2 раза в год
5.8	Проведение инструктажей по электробезопасности	1 раз в 6 месяцев
5.9	Просмотр трудовых книжек и личных дел	По мере необходимости
5.10	Работа по улучшению предметно-развивающей среды	В течении года
5.11	Подготовка здания к зиме,. Утепление окон, уборка территории	Октябрь-ноябрь
5.12	Составление и утверждение графика отпусков	Декабрь
5.13	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на улучшение материальной базы ДОУ	В течении года
5.14	Обновление мягкого инвентаря	Ноябрь
5.15	Завоз песка на участки	апрель
5.16	Ремонт, покраска оборудования на участке, посадка цветов, деревьев на территории ДОУ	Май
5.17	Оборудование спортивных зон на игровых участках	июнь
5.18	Проведение косметического ремонта в здании ДОУ	июль
5.19.	Подготовка учреждения к новому учебному году	Июль-август