

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД С. УЗМОРЬЕ»
ЭНГЕЛЬССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Целевой раздел программы раскрывает цели, задачи и принципы формирования программы, возрастные особенности детей, планируемые результаты освоения Программы, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования, развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

▶ Программа разработана в соответствии с нормативно - правовыми документами действующими в сфере образования:

- ▶ - **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- ▶ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- ▶ - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 **«Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573)

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»**

Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ;**

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 г. Москва « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г №462

- ▶ - **Устав МДОУ «Детский сад с. Узморье»**
- ▶ - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- ▶ - Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».
- ▶ - Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)

Цель Программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Основные задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основная часть Программы строится с учетом комплексной программы:

- инновационной программой дошкольного образования

«От рождения до школы» /

Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,
Э.М.Дорофеевой - М.:

«МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2020.

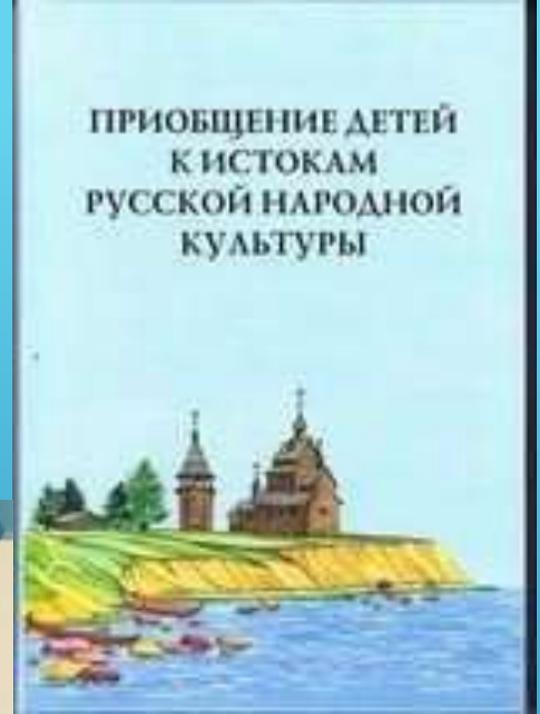
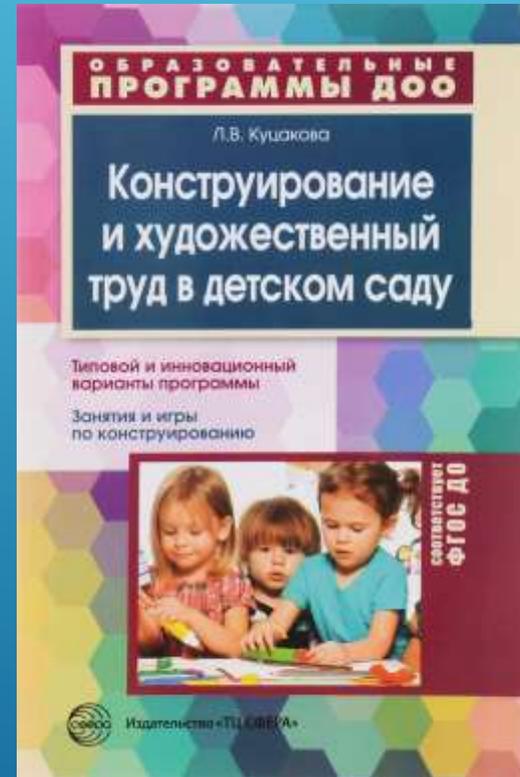
Часть Программы МДОУ «Детский сад с.Узморье», формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами, пособиями и обеспечивает вариативность образования



**Познавательное, речевое и художественно -
эстетическое развитие дополнено
парциальными программами:**

О.Л. Князева, М.Д. Маханева
«Приобщение детей к истокам
русской народной культуры»- С-Пб.:
«ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2000

Л.В.Куцакова "Конструирование и
художественный труд в детском саду.
Программа и конспекты занятий. ФГОС ДО"



Программа формируется с учетом возраста детей и необходимостью реализации образовательных задач в **определенных видах деятельности**. Для детей дошкольного возраста это:

- **Игровая деятельность** (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры)
- **Коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и детьми)
- **Изобразительная** (рисование, лепки, аппликация)
- **Познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора)
- **самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице)
- **Конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал.
- **Музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
- **Двигательная** (овладение основными движениями) активность ребенка

Содержание программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, посещающих МДОУ «Детский сад с. Узморье». Дошкольное учреждение посещает 60 детей. Группы формируются в соответствии с возрастом. В МДОУ «Детский сад с. Узморье» функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

1 группа- разновозрастная с 1 г 6 м до 3 лет

1 группа- разновозрастная с 3 до 5 лет

1 группа- разновозрастная с 5 до 7 лет

По наполняемости группы соответствуют «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».2.4.1.3049-13.

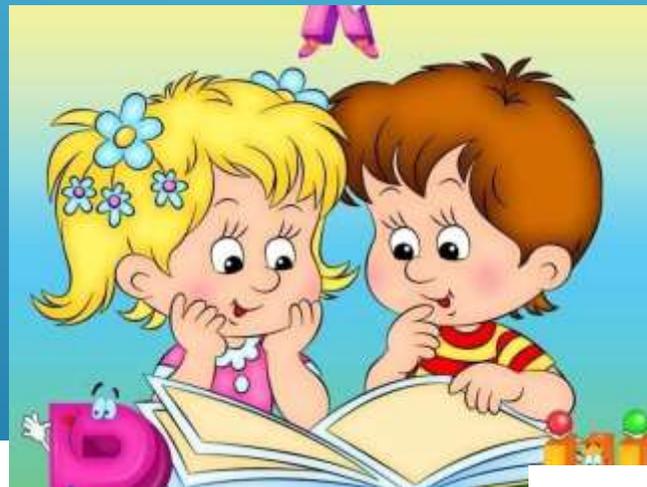


Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные (ключевые) характеристики развития личности ребенка. К семи годам - по завершению дошкольного образования - ребенок способен:

- Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность, способен выбирать себе род занятий;
- Ребенок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- Ребенок проявляет инициативность и самостоятельность, способен выбирать себе род занятий;
- Ребенок уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим, обладает чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми;
- Проявляет любознательность; склонен наблюдать, экспериментировать; способен к принятию собственных решений.
- Ребёнок обладает развитым воображением которое реализуется в разных видах деятельности. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; Проявляет творческие способности
- Ребёнок может фантазировать вслух, играть звуками и словами; может выражать свои мысли и желания; У ребёнка развита крупная и мелкая моторика. Способен к волевым усилиям;

Содержательный раздел Программы определяет направления развития и образования детей:

- Образовательная область «Социально -коммуникативная»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания

Основные формы взаимодействия с семьей

- **с семьей:** встречи-знакомства, посещение семей, анкетирование семей.
- **Информирование родителей о ходе образовательного процесса:** дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

- **Образование родителей:** Проведение консультаций, семинаров-практикумов, мастер-классов, тренингов.
- **Совместная деятельность:** привлечение родителей к организации развлечений, конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Организационный раздел Программы содержит описание:

- **Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды:** насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность.