

«Утверждаю»
Заведующий
МДОУ «Детский сад с. Узморье»
_____/Е.В. Клименко/
Приказ № 116 от 29 августа 2024г.

**Учебный план
по реализации
основной образовательной программы
дошкольного образования
МДОУ «Детский сад с. Узморье»
на 2024-2025 учебный год.**

**Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
протокол № _1_ от 29 августа 2024г.**

**Рассмотрено и принято
на заседании Совета родителей
протокол №_1_ от 29 августа 2024г.**

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Детский сад с. Узморье »
на 2024 -2025 учебный год.**

Учебный план МДОУ «Детский сад с. Узморье » является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Детский сад с. Узморье » использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021г)
- **Федеральный закон** от 31.07.200 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 11.55 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 **«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 **«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»**
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07.2020 г. №16 **«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»**
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»**
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 г. Москва « О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г №462
- -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г №2 **«О утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические норма-**

тивы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Устав МДОУ «Детский сад с. Узморье»

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

- Инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы»./Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- издание шестое (дополненное) 2020г.

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21)

2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является частью «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад с. Узморье ». Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть (инвариантная); часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)**. В учебном плане МДОУ «Детский сад с. Узморье » устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть учебного плана МДОУ «Детский сад с. Узморье » представлена: Инновационной программой дошкольного образования. «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020;

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад с. Узморье» включает в себя поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста и ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего познавательного и личностного развития, развитие творческих способностей и инициативы на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, беседы, творческая деятельность, прослушивание аудио материалов и т.д.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программы в нашем учреждении обеспечиваются следующие условия:

- Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных способностях и возможностях;

- Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;
- Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;
- Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- Возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- Защита воспитанников от всех форм физического и психического насилия;
- Построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание программы предусматривает постепенный переход от развития элементарных представлений об объекте до установления связей и зависимых отношений между предметами и явлениями; формирует способы познания (сенсорный анализ, построение наглядных моделей и др.) Программа обеспечивает развитие способности к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, способствует сохранению и поддержке индивидуальности ребенка, развитию его индивидуальных особенностей и творческого потенциала как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой.

Вариативная часть учебного плана МДОУ «Детский сад с.Узморье » представлена реализуемыми парциальными программами :

- Программа художественного воспитания ,обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»/ И.А. Лыкова.-М.: « Карапуз-Дидактика», 2007;
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева-СПб.: «Детство-Пресс»,2015;
- Программа «Юный эколог»-воспитание экологической культуры в дошкольном детстве/ под ред. С.Н. Николаевой-М.:
- «Основы безопасности жизнедеятельности», под ред. Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, 2015г.
- «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Павловой , г.Саратов, «Научная книга», 2009г.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиНом 2.4.3648-20, основной образовательной программой, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- продолжительность образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в разновозрастной группе с 1г 6 мес до 3 лет - 8-10 мин.,
- в разновозрастной группе с 3 до 5 лет – 15-20 мин.,
- в разновозрастной группе с 5 до 7 лет – 25-30 мин.,

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Часы факультативных, групповых занятий, кружковой работы входят в объем максимально допустимой нагрузки.

3. Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность не входящая в НОД обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности.

Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех структур ДОУ.

Содержание программ, реализуемых в нашем учреждении обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

**Учебный план МДОУ «Детский сад с. Узморье»
в разновозрастной группе №3 (с 1 года 6 месяцев до 3 лет)
(возрастная подгруппа с 1 года 6 месяцев до 2-х лет)
на 2024-2025 учебный год.**

Перечень непрерывной образовательной деятельности на пятидневную неделю в ясельной группе.
Длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.
Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
Обязательное проведение физ.минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть	«Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой»			
1.1.	Познавательное развитие.				
1.	Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение.	8	1	288мин (4,8 часов)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	8	1	288мин (4,8 часов)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой	8	1	288мин (4,8 часов)	36
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Рисование.	8	1	288мин (4,8 часов)	36
2.	Конструирование	8	1	288мин (4,8 часов)	36
3.	Лепка	8	1	288мин (4,8 часов)	36
4.	Музыкальное.	16	2	576 мин (9,6часов)	72
1.4.	Физическое развитие				
1.	Физкультурное.	16	2	576 мин (9,6часов)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева-СПб.: «Детство-Пресс»,2000;интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Всего		80 мин (1,34 ч)	10	2880 мин (48 часов)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД).

**в разновозрастной группе №3
(возрастная подгруппа с 2-х до 3-х лет)
на 2024-2025 учебный год.**

Перечень непрерывной образовательной деятельности на пятидневную неделю в 1 младшей группе.

Длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять непрерывную образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Обязательное проведение физ.минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть	«Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой»			
1.1.	Познавательное развитие.				
1.	Ребёнок и окружающий мир. Предметное окружение. Явления общественной жизни. Природное окружение.	9	1	324мин (5,4 часа)	36
1.2.	Речевое развитие				
1.	Развитие речи	9	1	324мин (5,4 часа)	36
2.	Ознакомление с художественной литературой	9	1	324мин (5,4 часа)	36
1.3.	Художественно-эстетическое развитие				
1.	Рисование.	9	1	324мин (5,4 часа)	36
2.	Конструирование	9	1	324мин (5,4 часа)	36
3.	Лепка	9	1	324мин (5,4 часа)	36
4.	Музыкальное.	18	2	648 мин (10,8часов)	72
1.4.	Физическое развитие				
1.	Физкультурное.	27	3	972 мин (16,2часа)	108
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<i>Трудовая деятельность</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева-СПб.: «Детство-Пресс»,2000;интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
Всего		90 мин (1,5 ч)	10 занятий в неделю	3240 мин (54 часа)	360 занятий в год

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД).

**Учебный план МДОУ «Детский сад с. Узморье»
в разновозрастной группе № 2 (с 3 до 5 лет)
(возрастная подгруппа с 3-х до 4-х лет)
на 2024-2025 учебный год.**

Длительность НОД -15 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	Обязательная часть «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой»				
1.	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.	Физическая культура	45	3	1620 мин (27 часов)	108
1.1.2	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.2.1	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром. (чередуются)	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.2.2	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.4	«Формирование элементарных математических представлений»	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи»	15 через неделю	0,5	270 мин (4,5 часа)	18
2.	«Приобщение к художественной литературе»		0,5	270 мин (4,5 часа)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	Изобразительная деятельность				
	«Рисование»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часа)	18
	«Лепка»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часа)	18
	«Аппликация»	7,5	0,5	270 мин (4,5 часа)	18
1.4.2	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.3	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.4	Музыкальная деятельность	15	2	1080 мин (18 часов)	72

.				час)	
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	<i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	<i>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	<i>Ребенок в семье и обществе</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.4	<i>Формирование позитивных установок к труду и творчеству</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.5	<i>Формирование основ безопасности</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса:	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие				
2.2.1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3.	Познавательное развитие, речевое развитие				
2.3.1	«Я познаю мир»: методический комплекс по освоению детьми способов познания, Т.А.Сидорчук	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	ИТОГО:	150	10	5400 мин (90 час)	360

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад с. Узморье»
в разновозрастной группе № 2 (3 до 5 лет)
(возрастная подгруппа с 4-х до 5-ти лет)
на 2024-2025 учебный год.**

Длительность НОД -20 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
-------	---------------------------------	--------------------------------	--------------------	-----------------------------	-----------------

1	Обязательная часть «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Г.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой»				
1.	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1	Физическая культура	60	3	2160 мин (36 часов)	108
1.1.2	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.2.1	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром. (чередуются)	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.2.2	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.4	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.3.	Речевое развитие <i>Коммуникативная деятельность</i>				
1.	«Развитие речи»	20	0,5	360 мин (6 часов)	18
2.	«Приобщение к художественной литературе»		0,5	360 мин (6 часов)	18
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
1.4.1	<i>Изобразительная деятельность</i>				
	«Рисование»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
	«Аппликация» чередуется с конструированием	10	0,5		18
1.4.2	<i>Приобщение к искусству</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.3	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.4	Музыкальная деятельность	40	2	1440 мин (24 часа)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.1	<i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	<i>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	<i>Ребенок в семье и обществе</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.5.4	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.5	Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ИТОГО:	200 мин в неделю (3,3 часа)	10 занятий в неделю	7200 мин в год (120 часов)	360 занятий в год
4.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса:	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4.2	Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие				
4.2.1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад с. Узморье»
в разновозрастной группе №1 (с 5 до 7 лет)
(возрастная подгруппа с 5-ти до 6-ти лет)
на 2024-2025 учебный год.**

Длительность НОД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№	Части образовательного процесса	Продолжи-	Объем НОД в	Продолжи-	Объем НОД
---	---------------------------------	-----------	-------------	-----------	-----------

п/п		тельность НОД в неде- лю	неделю	тельность НОД в год	в год
1	Обязательная часть «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой»				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 часов)	108
1.1.2	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.2.1	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром. (чередуются)	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.2.	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Конструктивно-модельная деятельность	20	1	720 мин (12 часов)	36
2.	«Формирование элементарных математических представлений»	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.3.	Речевое развитие				
1.3.1	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.3.2	«Ознакомление с художественной литературой»	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
	«Рисование»	50	2	1800 мин (30 часов)	72
	«Лепка»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
	«Аппликация»	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1.4.2	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.4	Музыкальная деятельность	50	2	1800 мин (30 часов)	72
1.5.	Социально-коммуникативное развитие				
1.5.	<i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<i>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<i>Ребенок в семье и обществе</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			

3		детей и взрослых			
1.5.4	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.5	Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ИТОГО:	295 мин в неделю (4,58 часа)	13 занятий в неделю	10620 мин в год(177 часов)	468 занятий в год
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса:	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие				
2.2.1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д.Маханева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	Социально – коммуникативное развитие				
2.4.1	«Азбука безопасного общения и поведения» И.А. Лыкова, В.А Шипунова	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ИТОГО:	295 мин в неделю (4,58 часа)	13 занятий в неделю	10620 мин в год(177 часов)	468 занятий в год

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

**Учебный план МДОУ «Детский сад с. Узморье»
в разновозрастной группе №1 (с 5 до 7 лет)
(возрастная подгруппа с 6-ти до 7-ми лет)
на 2024-2025 учебный год.**

Длительность НОД -30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№	Части образовательного процесса	Продолжи-	Объем НОД в	Продолжи-	Объем НОД в
---	---------------------------------	-----------	-------------	-----------	-------------

п/п		тельность НОД в неде- лю	неделю	тельность НОД в год	год
1	Обязательная часть «Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой»				
1.1	Физическое развитие <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	90	3	3240 мин (54 часа)	108
1.1.2	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.	Познавательное развитие <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
1.2.1	Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с миром природы. Ознакомление с социальным миром. (чередуются)	30	1	1080 мин (18 часов)	36
1.2.2	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.3	Конструктивно-модельная деятельность	30	1	1080 мин (18 часов)	36
1.2.4.	«Формирование элементарных математических представлений»	60	2	2160 мин (36 часов)	72
1.3	Речевое развитие				
1.	«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	60	2	2160 мин (36 часов)	72
2.	«Ознакомление с художественной литературой»	30	1	1080 мин (18 часов)	36
1.4.	Художественно-эстетическое развитие				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
	«Рисование»	60	2	2160 мин (36 часов)	72
	«Лепка»	15	0,5	540 мин (9 часов)	18
	«Аппликация»	15	0,5	540 мин (9 часов)	18
	«Конструирование»	15	0,5	540 мин (9 часов)	18
1.4.2	Приобщение к искусству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.3	Музыкальная деятельность	60	2	2160 мин (36 часов)	72
1.4.4	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	Социально-коммуникативное развитие				
	<i>Игровая деятельность</i>				
	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
1.5.1	<i>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения</i>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

1.5.2	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевая игра)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.3	Ребенок в семье и обществе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.4	Формирование позитивных установок к труду и творчеству	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.5	Формирование основ безопасности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	ИТОГО:	450 мин в неделю (7,5 ч)	15 занятий в неделю	16200 мин в год (270 часов)	540 занятий в год
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса:	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1	Культурно-досуговая деятельность, организованная педагогами ДОУ.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1	Художественно – эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие				
2.1.1	« О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Парциальная программа» - 2-е изд., перераб. и доп. – СПб: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2019 г.	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	Социально – коммуникативное развитие				
2.2.2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	ИТОГО:	450 мин в неделю (7,5 ч)	15 занятий в неделю	16200 мин в год (270 часов)	540 занятий в год

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в циклограмме НОД)

